

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010334151010910029
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 41 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Anna Górską email: anna.gorska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		xxx email: xxx tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami - [-] 2. Wyrażanie obliczeń i pomiarów - [T2A_W01] 3. Czujniki, roboty i ich działanie - [T2A_W04] 4. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie automatyki, robotyki i informatyki - [T2A_W02] 5. Własna praca, zadania i obowiązki, narzędzia - [T2A_W06]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie - [-] 2. Wypowiadać się na tematy związane z własną pracą, obowiązkami oraz umiejętnościami koniecznymi do jej wykonywania. - [T2A_U13] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [T2A_U02] 4. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego - [T2A_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)	
Treści programowe		
Czujniki, Przyszłe trendy, Pozycjonowanie- wyrażanie obliczeń i pomiarów, Roboty ? działanie, Zmiany technologiczne ? ostatnie osiągnięcia w Informatyce, Opisywanie swoich zadań i obowiązków w pracy. Temat dodatkowy ?A dream of Robot?s Rights?		
Literatura podstawowa:		
1. Bonamy, David. Technical English 2, Longman Pearson, 2008 2. Esteras, Santiago Remacha and Fabre, Elena Marco. Professional English in Use. ICT, Cambridge University Press, 2007 3. Glendinning, Eric h. and McEwan John, Oxford English for Electronics, Oxford University Press, 1994 4. , Glendinning Eric H. and Glendinning Norman, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jacques, Christopher. Technical English 2. Workbook, Longman Pearson 2008 2. Gójska, Gabriela, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej 2004 3. Glendinning Eric H. And McEwan John, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press 4. strona internetowa www.howstuffworks.com		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach ćwiczeniowych	41	
2. przygotowywanie się do testów sprawdzających	20	
3. przygotowywanie zadań domowych	21	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	82	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	41	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	41	2